

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Нижневартовска  
детский сад №17 «Ладушки»

**Конспект занятия**  
**по дополнительной услуге**  
**по проведению занятий в сенсорной комнате**  
**«Знакомство с волшебной комнатой».**

Подготовил:  
педагог-психолог Охременко А.А.

г. Нижневартовск

## «Знакомство с волшебной комнатой»

### Цели:

- развивать когнитивную сферу детей;
- активизировать произвольное внимание, умственные способности;
- развивать проприоцептивную и тактильную чувствительность, мелкую моторику;
- формировать умение соотносить зрительно-моторную и слухо-моторную координацию;
- развивать органы чувств и вестибулярный аппарат;
- закреплять умение передавать свои чувства и ощущения в связной речи;
- развивать коммуникативные навыки;
- формировать умение расслабляться в процессе идеомоторных движений и представлений образов;
- формировать навыки саморегуляции.

*Материалы и оборудование:* напольные тактильные дорожки; сухой бассейн; балансировочная доска; мячики-веселки; аквалампа; растение-фонтан; куб «Твизлер»; запутанные спиральки; центр тактильности; центр спокойных игр; центр, развивающий активность; проектор направленного света; зеркальный шар; легкие квадраты; мягкое напольное покрытие; аудиокассета.

### Ход занятия

#### 1. Ритуал начала занятия. Игра «Приветствие»:

- Ребята, наши «веселки» улыбаются нам. Они очень рады, что мы пришли к ним в гости. Улыбнитесь им и весело их поприветствуйте, помашите рукой и скажите: «Здравствуйте!»

2. А теперь мы с вами отправимся в путешествие... Начнется оно вот с этого большого водопада. (*Рассматриваем пейзаж на фотообоях.*) Посмотрите, как падает вода с вершины горы, как сверкает она и рассыпается на разноцветные брызги. А рядом еще один водопад - маленький (*растение-фонтан*). Подойдите к нему поближе и послушайте, как журчит вода, сбегая по уступам горы. (*Слушают шум воды.*)

- А какие маленькие яркие птички живут в нашем лесу, - как звонко они щебечут! (*Звучит аудиозапись «Голоса леса».*)

- Пригревает солнышко, стало жарко. Давайте снимем обувь и пойдем в лес по тропинке босиком. (*Ходьба по сенсорным напольным дорожкам.*) Идти будем друг за другом, чтобы не сбиться с пути. Наш путь начинается с этой большой зеленой полянки, затем - по дну лесного озера, по камешкам... - и дальше в лес по тропинке, по мостику. (*По ходу педагог спрашивает детей об их ощущениях.*)

- Что чувствуют ваши ножки?

- А теперь мы пойдем по волшебному лесу, где времена года сменяют друг друга каждые несколько шагов. Идти надо след в след, чтобы не оступиться и не упасть в воду. Руки расставьте в стороны. Смотрите внимательно, по какому времени года вы проходите, и называйте его.

3. Теперь надевайте обувь и переходите на эту разноцветную полянку. (*Звучит спокойная фоновая музыка.*)

- Двое ребят будут играть с игрушками на этой панели (*центр, развивающий активность*), а двое - скатывать шарики по этой спиральке: один кидает шарик, а другой ловит его на выходе. Слушайте внимательно, где находится шарик, чтобы не упустить его. Делайте это поочередно.

- Подойдите к этой спиральке. Кидайте шар, внимательно за ним наблюдайте и ловите на выходе (*запутанная спиралька*). (*Через несколько минут дети меняются местами.*)

4. Ребята, тот из вас, кто поиграл на этой полянке, может переходить на следующую.

5. Кто хочет поиграть с игрушками на этой панели? Пожалуйста! А кто будет рассматривать драгоценные материалы в нашем сундучке?

6. А по лабиринтам попутешествовать кто хочет?

(*По ходу игры воспитатель спрашивает об ощущениях, предлагает меняться местами.*)

7. Ребята, вот еще один сундучок! Давайте посмотрим, что в нем находятся. (*Открывает.*)

- Что это?

- Правильно, это квадратики из разной ткани. Выбирайте, кому какой нравится. Подбросьте свои платочки как можно выше; понаблюдайте, как они падают вниз.

- А сейчас надо не просто подбросить платочки, но и постараться, чтобы они подольше не опускались

на пол. Для этого надо дуть на них - вот так! (Показ.)

(Далее педагог предлагает подбросить платочкинесколько раз. Включает аквалампу.)

8. Подойдите поближе, посмотрите: какая интересная лампа! Называется она *аквалампа* - значит, *водяная лампа*. А что же там плавает?

- Какого цвета шарики?

(Предлагает каждому понаблюдать за шариком определенного цвета.)

- Обратите внимание, как изменяется цвет воды. Какой цвет воды вам нравится больше?

- Приложите ладошки правой руки к стеклу. Что чувствуют ваши ладошки? (Дети говорят о своих ощущениях.)

9. Целый день мы путешествовали с вами по волшебному лесу! Наступает ночь, пора отдохнуть. Отдыхатьмы будем на этой большой поляне. Располагайтесь на ней (*мягкое напольное покрытие*). А кто-то может и на этом островке (*мягкий островок*).

(Звучит релаксационная музыка.)

- Ложитесь поудобнее, расслабьтесь. (Включает проектор, направляет его на зеркальный шар.)

- Наступает чудесная летняя ночь. На темном небе зажигаются яркие звездочки. Вы чувствуете себя абсолютно спокойными и счастливыми. Приятное ощущение тепла и спокойствия охватывает все ваше тело: лоб, лицо, шею, живот, спину, руки, ноги... Вы чувствуете, как тело становится легким, теплым, послушным.

Дышится легко и свободно. Мы спокойно отдыхаем,

Сном волшебным засыпаем. Дышится легко, ровно, глубоко.

Дышится легко, ровно, глубоко.

- Ветерок обдувает ваше тело легкой свежестью. Воздух чист и прозрачен. Дышится легко и свободно. Гаснут звезды, наступает утро. Настроение становится бодрым и жизнерадостным.

Потянуться, улыбнуться, всем открыть глаза и встать!

Мы полны сил и энергии. Постарайтесь сохранить это ощущение на весь день.

10. Ритуал окончания занятия. Прощание с «веселками».

- Ребята, давайте улыбнемся «веселкам» и попрощаемся с ними: «До свидания!» Вспоминайте наших «веселок» и улыбайтесь, как они, - и тогда у вас всегда будет хорошее настроение.